

잘못 뽑은 반장

[이은재 글/ 서영경 그림/ 주니어김영사]

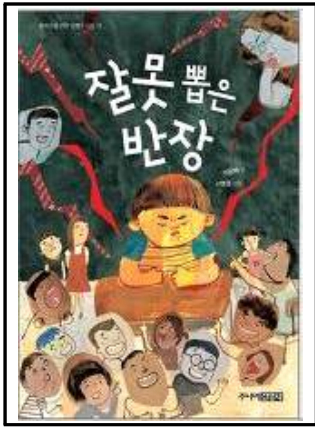


글쓴이	
그린이	
펴낸이	

날짜:

이름:

오늘의 책을 소개합니다...



『잘못 뽑은 반장』은 4학년 5반의 골칫덩이 ‘이로운’이 반장이 되면서 일어나는 좌충우돌 이야기입니다. 반장다운 반장이 되기 위해 노력하는 로운이를 통해 선거와 반장, 책임감과 자신감에 대해 생각하게 합니다. 우리 주변의 아이들을 실감나게 묘사한 문장과 그림이 조화롭게 어우러져 유쾌하면서도 감동적으로 이야기를 이끌어갑니다.

지각대장이자 골칫덩이 로운이는 ‘올해는 양전히 지내볼까’ 생각하지만 반 아이들이 자신을 슬금슬금 피하자 다시 악동기가 발동합니다. 결국 자신을 싫어하는 아이들에게 이번 학기의 반장이 되겠다고 선언하고, 온갖 협박과 회유로 반 친구들의 표를 얻어 반장이 되었습니다.

4학년5반 엉터리 반장, 납시오!

나, 이로운! 반장됐다.

날 무시하는 녀석들 코를

납작하게 만들어 주려고 출마했는데

얼떨결에 반장이 된 것이다.

처음부터 반장노릇 할 생각은 없었는데

우리 반 아이들의 눈길이 자꾸 거슬린다.

이번학기, 무사히 보낼 수 있을까?

그러나 반장 노릇이 그리 쉬운 일만은 아니었습니다. 자신도 친구들 사이에서 떠돌고 싶으나 조용히 시켜야 하고, 운동장에서 뛰어놀고 싶지만 친구들이 다치지 않는지 살펴야 합니다. 결국 로운이는 반장 일을 부반장인 백희에게 떠넘기고 다른 친구들과 똑같이 행동했습니다. 그 결과, 4학년 5반은 학교에서 가장 시끄러운 반이 되고 아이들은 로운이를 비난하는데...



지도지침 책 제목에 집중하면서 앞뒤 표지그림, 앞 뒤 표지에 실린 글 등을 참고로 해서 아래 사항들을 살펴보자. 이것은 맞고 틀리고가 중요하지 않다. 제목과 표지만으로 내용을 파악해 보는 훈련 자체가 중요하다. 본문을 읽기 전의 이러한 예비 점검은 읽기 동기와 방법을 정하게 됨으로 매우 효과적인 읽기를 하게 된다.

1. 제목이 잘못 뽑은 반장이에요. 제목과 앞 뒤 표지에 나타나 있는 그림과 글을 보고 그 내용을 미리 짐작해 보세요.(길잡이) 책 제목을 보고 책 내용을 추측해 본다.

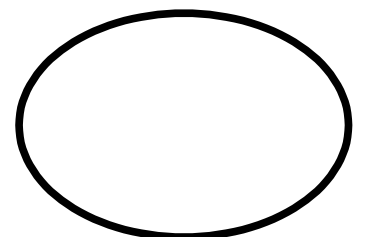
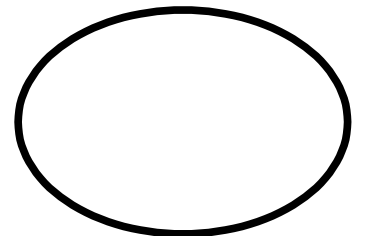
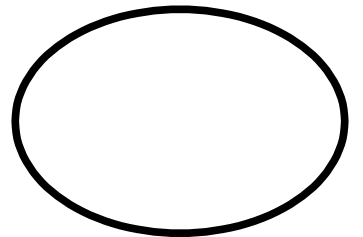
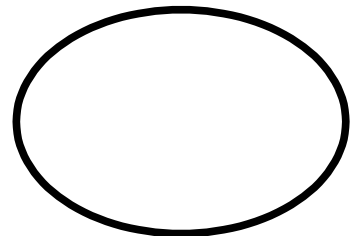
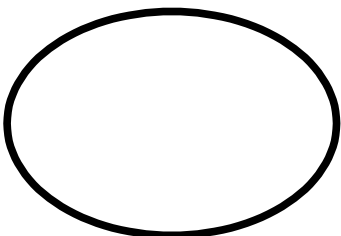
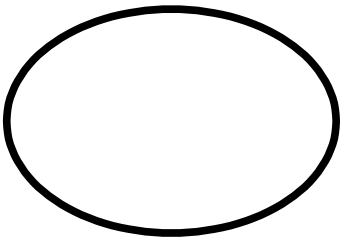
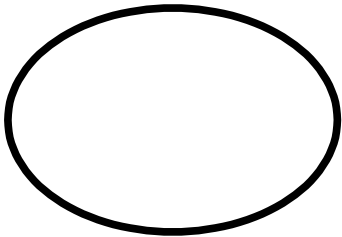
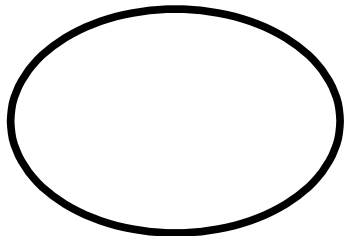
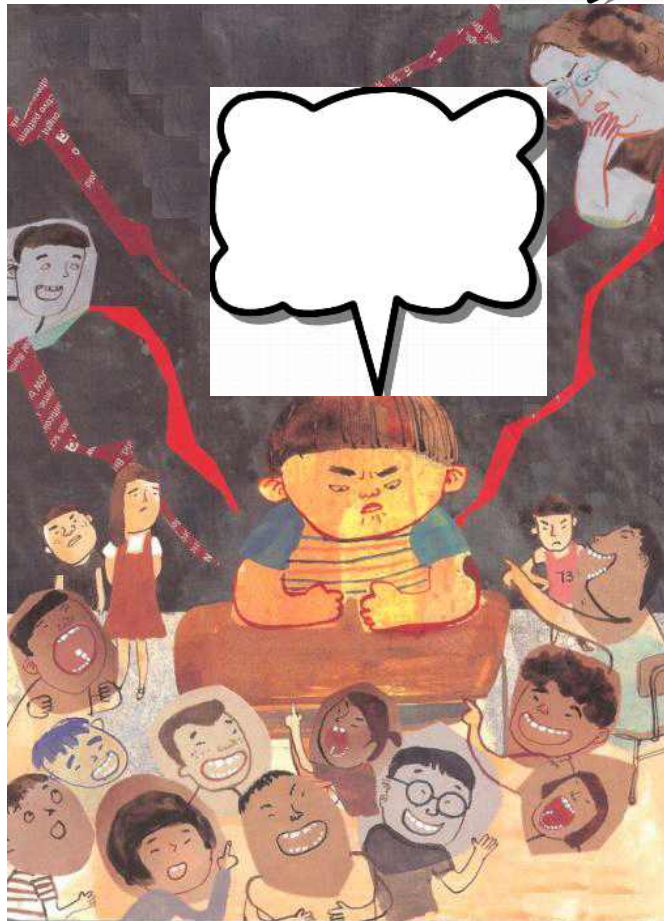
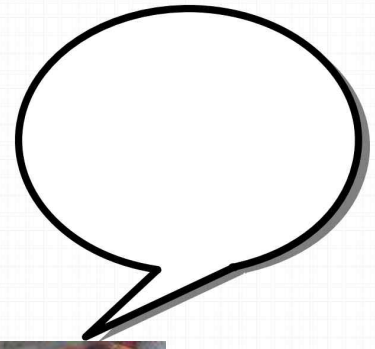
2. ‘잘못 뽑았다’라는 말은 무슨 뜻일까요? 사전에서 ‘잘못하다’와 ‘뽑았다’를 찾아서 정확한 뜻을 알아보고 ‘잘못 뽑았다’는 말을 넣어서 문장을 만들어 보세요.(두 문자 이상 만들기)



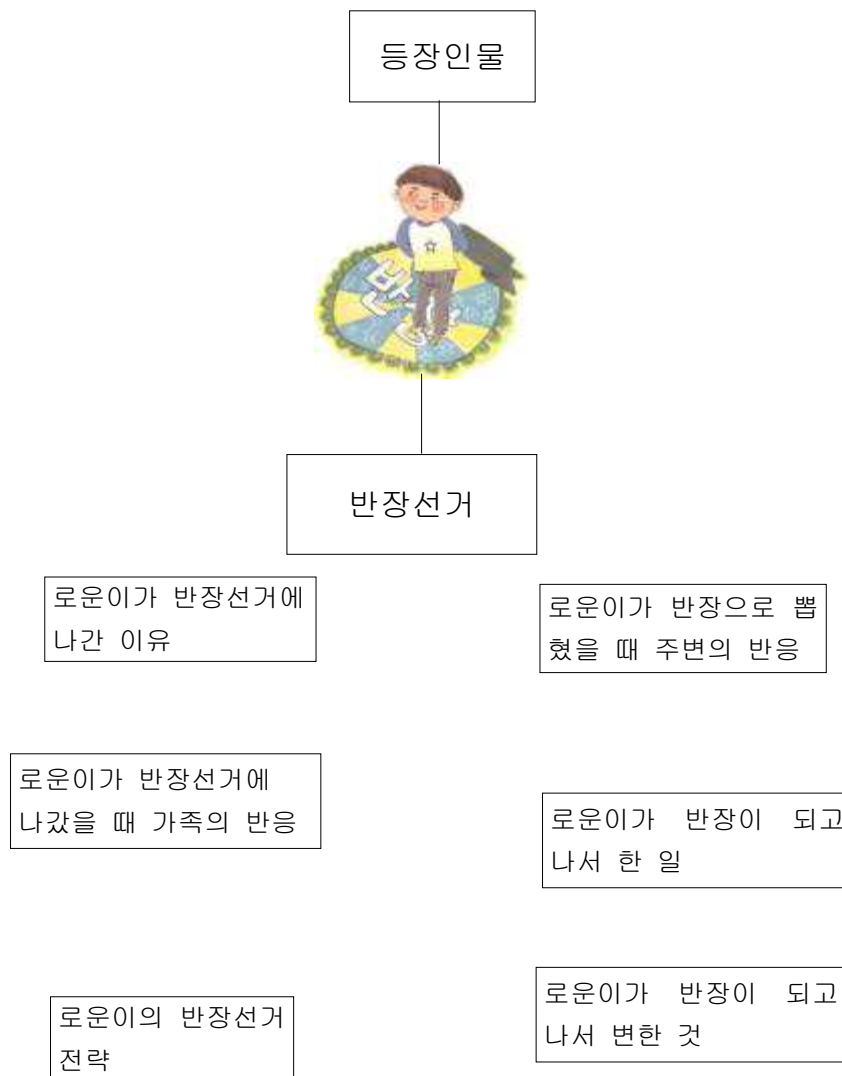
[지도지침]

문학작품에서 저자의 의도를 파악하기 위해서는 등장인물의 성격과 사건, 배경을 충분히 이해해야 한다. 따라서 독자는 작품의 장면이나 배경 속에 들어가 추리, 상상, 연상의 날개를 펴 작중인물과 공감하고 행동함으로써 이야기를 이해하도록 노력한다.

1. 로운이가 4학년 5반 반장으로 뽑혔어요. 담임선생님을 비롯하여 반 아이들은 서로 난리가 났어요. 로운이는 무척 화가 난 것 같죠? 담임선생님과 아이들이 무엇이라고 했기에 이렇게 화가 났을까요?



2. 마인드맵으로 책 내용을 파악하려고 해요. 읽고 이해한 만큼 채워주세요.





자신의 의견을 드러내는 글쓰기

로운이는 반장선거에 나가겠다고 생각했을 때 꼭 반장이 되겠다는 생각은 없었어요. 그냥 다섯 표만 얻겠다는 생각이었는데 얼떨결에 로운이가 반장이 되었어요. 반장이 되고 나서 로운이가 한일에 대해서 여러분 생각을 적어보세요.

잘했다고 생각되는 일

1.

그렇게 생각하는 이유

2.

그렇게 생각하는 이유

잘 못했다고 생각되는 일

1.

그렇게 생각하는 이유

2.

그렇게 생각하는 이유



[지도지침] 한 권의 책을 읽고 줄거리를 간단하게 할 때는 주인공, 상황, 동기, 행동, 방해, 결과의 여섯 단계(6단 요약법)를 활용하면 쉽고 조리 있는 글이 된다.

잘못 뽑은 반장을 ‘주상동행방결’기법으로 요약해보세요.

주 : 주인공의 성격이나 특징을 적는다.

상 : 주인공이 처한 상황을 적는다.

동 : 주인공이 어떤 일을 하게 되는 동기를 적는다.

행 : 주인공이 그 동기를 달성하기 위해 어떤 행동을 하는지 적는다.

방 : 주인공의 행동을 방해하는 인물이 하는 행동을 적는다.

결 : 이야기의 결론이 어떻게 되는지 적는다.

‘주상동행방결’기법에 의해 정리한 것을 바탕으로 내용을 요약해본다.